

## RENOVASI RUANG BACA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BACA BAGI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN KANA'AN JAYA

Mujiati<sup>1</sup>, Apolo Safanpo<sup>2</sup>, Helen Wayangkau<sup>3</sup>, Alfian Chandra<sup>4</sup>, Bernathius Julison<sup>5</sup>, Samuel Rorrong<sup>6</sup>, Davy Jansen<sup>7</sup>, Deliana Mangisu<sup>8</sup>

*Fakultas Teknik Universitas Cenderawasih, Jayapura*

### ABSTRACT

#### Alamat korespondensi:

Fakultas Teknik Uncen, Kampus  
UNCEN-Waena, Jl.Kamp. Walker  
Waena, Jayapura Papua. 99358.  
Email:

- 1.mujiati.js@gmail.com
- 2.safanpo2000@yahoo.com
- 3.helenwayangkau98@gmail.com
- 4.alfiansipiluncen@gmail.com
- 5.bjulison@gmail.com
- 6.semuelrorrongd@gmail.com
- 7.dave.jansen04@gmail.com
- 8.dmangisu002@gmail.com

Kana'an Jaya Orphanage is one of the privately owned social institutions that was originally a shelter for abandoned children and orphans who came from several areas of political conflict in the Papuan Mountains. In 2019 there was a flash flood disaster that ravaged their building facilities. Some facilities, such as the reading room, were destroyed. Inadequate facilities for learning are certainly a factor in not realizing the development of human resources as desired by the Chair of the Foundation. So in accordance with the goals of the chairman of the foundation, the Community Service team renovated the reading room while also equipping reading facilities such as bookshelves, reading tables, reading books as well as repairing and maintaining parts of the room that can provide comfort and increase children's reading intentions. The method of implementing this community service program includes surveys on the availability of supporting facilities for children's libraries. Arrangement of a comfortable library space for children by providing library shelves and books. As a result, the procurement of a library at the orphanage can be carried out, with facilities provided in the form of 4 bookshelves and reading books. Furthermore, the handover of goods has been carried out to the chairman of the foundation and the head of the orphanage.

Manuskrip:

Diterima: 30 November 2022

Disetujui: 26 Februari 2023

**Keywords:** *Reading Interest; Renovatio; Library*

## PENDAHULUAN

Panti asuhan sebagai suatu lembaga yang terkenal untuk membentuk perkembangan anak-anak yang tidak memiliki keluarga ataupun yang tidak tinggal bersama keluarga (Santoso, 2005). Panti Asuhan Kana'an Jaya adalah salah satu lembaga sosial milik swasta yang sedianya merupakan tempat bernaungnya anak-anak terlantar, yatim piatu yang berasal dari beberapa daerah konflik politik di Pegunungan Papua. Orang tua mereka meninggal karena kontak senjata. Sekolah mereka sengaja dibakar, sehingga anak-anak ini tidak bersekolah bahkan tidak bisa bermain seperti anak-anak pada umumnya. Diusia dini, mereka mulai dikaderkan untuk kontak senjata. Pada tahun 2010 kurang lebih 20 anak yatim piatu akhirnya dibawa dari daerah konflik ke Panti Asuhan Kana'an Jaya

oleh Ketua Yayasan Laskar Kristus untuk dididik dan disiapkan SDM melalui pendidikan.

Namun ditahun 2019 terjadi bencana banjir bandang yang menerpa seluruh daerah Kabupaten Sentani termasuk Panti Asuhan Kana'an Jaya pun tak luput dari amukan banjir bandang tersebut. Beberapa gedung serta fasilitas belajar mereka porak poranda. Pasca banjir bandang, pengurus Yayasan dan Panti Asuhan dengan segala upaya memperbaiki fasilitas Panti Asuhan namun dengan biaya yang terbatas. Sampai dengan bulan Maret 2022 ini masih dalam tahap renovasi.

Salah satu ruang yang kondisinya memprihatinkan adalah ruang belajar atau ruang membaca. Fasilitas yang tidak memadai untuk belajar tentu menjadi faktor tidak terwujudnya pengembangan SDM sesuai yang diinginkan Ketua Yayasan. Maka sesuai dengan tujuan ketua yayasan tersebut, tim Pengabdian Kepada

Masyarakat melakukan renovasi ruang baca sekaligus melengkapi fasilitas membaca seperti rak buku, meja membaca, buku-buku bacaan serta perbaikan dan perawatan bagian-bagian ruangan yang dapat memberikan kenyamanan dan meningkatkan niat baca anak-anak. Diharapkan kegiatan ini menjadi solusi bagi mitra sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi atau dorongan untuk belajar (Sardiman, 2007) bagi anak-anak Panti Asuhan melalui membaca dengan menyediakan ruang baca yang dilengkapi dengan buku-buku bacaan. Dengan demikian anak-anak Panti Asuhan diharapkan dapat lebih semangat dalam menggapai cita-cita ditengah keterbatasan yang mereka punya.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan di Laboratorium Teknik Sipil Universitas Cenderawasih, selanjutnya rak buku dan buku bacaan diserahkan ke tempat pengabdian yaitu Panti Asuhan Kana'an Jaya yang berlokasi di Kertosari-Sabronsari Distrik Sentani Barat Kabupaten Jayapura. Adapun waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berlangsung pada tanggal 11-26 Agustus 2022. Pada Tanggal 27 Agustus 2022 dilakukan serah terima hasil kegiatan.

Berdasarkan permasalahan latar belakang di atas yang bermuara pada rusaknya fasilitas ruang baca akibat banjir bandang bagi anak-anak Panti Asuhan, maka berikut justifikasi permasalahan beserta solusinya pada Tabel 4.

Tabel 1. Justifikasi Permasalahan

Faktor	Permasalahan	Solusi yang Ditawarkan
Fasilitas Ruang Baca	Sudah ada ruang baca, namun pasca banjir bandang tahun 2019 fasilitas membaca berupa rak buku dan buku-buku rusak terendam banjir. Selain itu, akibat umur gedung dan ruangan yang sudah lama, maka ruangan terlihat memperhatikan dan tidak menarik untuk dijadikan tempat	Kerjasama dengan mitra terkait ketersediaan penggunaan ruang baca bagi aktivitas positif untuk anak-anak dan remaja, melalui renovasi ruang baca yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi anak-anak Panti Asuhan dalam membaca

	membaca dan belajar.	
Pendidikan Anak-Anak Panti Asuhan	Rata-rata Pendidikan anak-anak Panti Asuhan Kana'an Jaya adalah Sekolah Dasar.	Melakukan pendampingan guna pembukaan wawasan anak-anak sejak dini melalui pentingnya membaca buku.

Berdasarkan hasil analisis situasi yang dijumpai dan disepakati oleh mitra sebagai bentuk solusi, maka tahapan pelaksanaan pengabdian yang dilakukan melalui PKM bagi Panti Asuhan Kana'an Jaya adalah sebagai berikut:

Tahap Pertama

### 1. Survei

Pada tahap survei awal ini tim PKM melakukan visitasi lapangan ke tempat mitra, yakni Panti Asuhan Kana'an Jaya yang berlokasi di Jalan Kertosari -Sabronsari Distrik Sentani Barat Kabupaten Sentani. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara sebagai teknik pengumpulan data untuk menemukan permasalahan lebih mendalam yang akan diteliti sebagai informasi kebutuhan Kampung (Sugiono, 2016). Wawancara dilakukan langsung dengan Ketua Yayasan dan Kepala Panti Asuhan. Dari hasil analisis, maka dirumuskan dan dipilih masalah yang telah dijustifikasi oleh mitra.

### 2. Koordinasi dengan mitra

Tahap ini sesuai hasil justifikasi permasalahan yang telah disepakati oleh mitra. Bentuk-bentuk solusi yang ditawarkan, tentu memerlukan koordinasi dengan mitra agar tujuan kegiatan PKM tercapai.

### 3. Studi literatur

Tim PKM melakukan penelusuran referensi yang berkaitan dengan renovasi ruang baca agar anak-anak Panti Asuhan dapat menggunakan, menikmati dan merasakan manfaatnya.

Tahap Kedua

### Penyiapan Ruang Baca

Tahap ini adalah tahap perencanaan. Perencanaan adalah suatu proses yang berkelanjutan meliputi perencanaan dan pelaksanaan. Tujuan perencanaan adalah sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan (Listyansih, 2014). Tahap perencanaan membutuhkan data primer yang diperoleh

langsung dilapangan oleh tim yang memerlukannya (Sugiono, 2015). Tim PKM saling berkoordinasi mengenai ketersediaan ruang baca yang akan di renovasi meliputi:

Luas ruang baca, dengan ukuran:

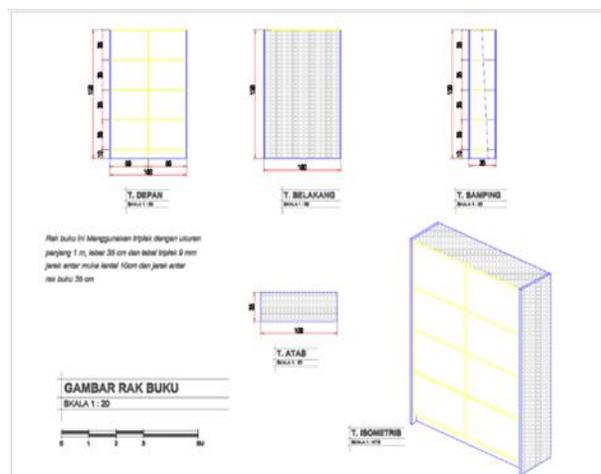
- Panjang = 7,86 m
- Lebar = 5,94 m
- Luas = 46,7 m<sup>2</sup>

Ukuran rak buku

- Panjang = 1 m
- Lebar = 0,35 m
- Tinggi = 2 m

Ukuran meja baca

- Panjang = 1,2 m
- Lebar = 0,8 m
- Tinggi = 0,35 m



Gambar 2. Desain rak buku.

Rak buku sebanyak 5 buah dan 6 meja baca akan dibuat sendiri oleh tim di Laboratorium Teknik Sipil Uncen sesuai dengan gambar rencana. Selanjutnya pada proses penyiapannya akan dilakukan perbaikan dan perawatan bagian-bagian ruangan yang nantinya bisa mendukung aktivitas membaca, seperti memeriksa kebocoran, penambalan dan perbaikan bagian yang retak, pengecatan ruangan, pemasangan karpet/parkit lantai dan bentuk penyiapan lainnya yang pelaksanaannya akan juga dilakukan sendiri oleh tim tanpa membutuhkan jasa luar, sebagai bentuk pengaplikasian ilmu Teknik Sipil.

Jenis buku yang disumbangkan untuk Panti Asuhan akan bervariasi dan tentu disesuaikan dengan kebutuhan anak-anak mengikuti usia pembaca. Berdasarkan penelitian Rahayu dkk. (2016) menyebutkan bahwa jenis bacaan pada siswa Sekolah Dasar adalah

bacaan fiksi. Selain itu mengingat Panti Asuhan tersebut adalah Yayasan Kristen, maka anak-anak juga wajib mendapat suplai referensi buku-buku agama Kristen.

Buku-buku dikumpulkan melalui surat permohonan bantuan ke Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Sentani. Selain itu akan dibuka melalui donasi/sumbangan buku layak pakai dan alat tulis yang ditujukan kepada mahasiswa maupun masyarakat. Open donasi tersebut disebarakan melalui flyer dengan bantuan Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Uncen.

### Tahap Ketiga

#### 1. Pembinaan dan Sosialisasi

Sosialisasi atau pembinaan adalah proses mempelajari norma, nilai, peran yang diperlukan untuk memungkinkan partisipasi yang efektif (Maclever, 2013). Tahap ini Tim PKM akan memberikan motivasi kepada anak-anak Panti Asuhan tentang manfaat membaca dan perannya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Selanjutnya tim akan memberikan pengenalan dan pengarahan dalam mengelola administrasi dan inventarisasi perpustakaan.

#### 2. Monitoring

Monitoring adalah proses pengumpulan dan analisis informasi berdasarkan indikator yang ditetapkan secara sistematis dan berkelanjutan guna penyempurnaan program/kegiatan (Hikmat, 2010). Pada tahap ini proses pemantauan akan dilakukan secara berkala oleh Tim PKM dengan berkunjung langsung ke Panti Asuhan ataupun melalui perangkat komunikasi yang ada saat ini. Proses ini bertujuan untuk memantau ketaatan administrasi pengelolaan perpustakaan dan tingkat antusias anak-anak dalam membaca.

#### 3. Evaluasi

Evaluasi adalah proses menentukan kondisi, dimana suatu tujuan telah tercapai (Cross, 1998). Tujuan evaluasi adalah mengumpulkan informasi, mengukur kinerja dan menilai manfaat mengenai objek evaluasi yang berkaitan dengan indikator dan tujuan (Wirawan, 2005). Pada tahap ini evaluasi keberhasilan dan kemanfaatan program akan dilakukan dengan memberikan kuisioner sebelum dan sesudah program dilaksanakan.

Tahap keempat  
 Penyusunan Laporan Akhir  
 Tim PKM menyusun dan melaporkan hasil kegiatan PKM bersama mitra ke Simbelmawa dan Mitra.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Program Renovasi Ruang Baca

Program renovasi ruang membaca panti asuhan kana'an jaya ini dilaksanakan oleh Tim Pengabdian kepada Masyarakat Jurusan Teknik Sipil Uncen bekerja sama dengan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Teknik Sipil. Adapun program kerja yang dilaksanakan yaitu:

#### Penyiapan Ruang Baca

Tahap ini adalah tahap perencanaan. Tim PKM saling berkoordinasi mengenai ketersediaan ruang baca yang akan di renovasi.

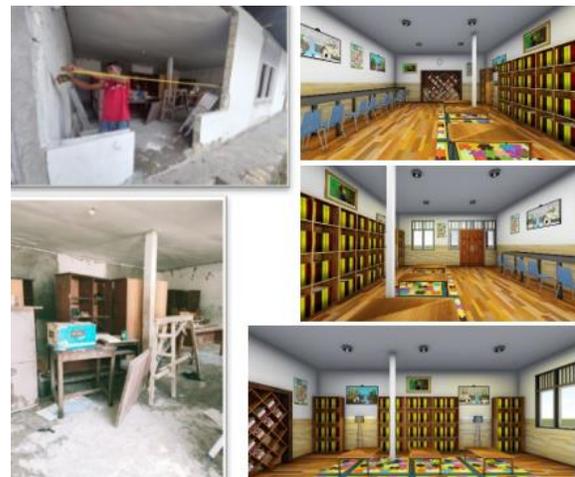


Gambar 2. Pembuatan rak buku.

Selanjutnya pada proses penyiapannya akan dilakukan perbaikan dan perawatan bagian-bagian ruangan yang nantinya bisa mendukung aktivitas membaca, seperti memeriksa kebocoran, penambalan dan perbaikan bagian yang retak, pengecatan ruangan, pemasangan karpet/parkit lantai dan bentuk penyiapan lainnya

yang pelaksanaannya akan juga dilakukan sendiri oleh tim tanpa membutuhkan jasa luar, sebagai bentuk pengaplikasian ilmu Teknik Sipil.

Pada tahap ini, baru dihasilkan gambar rencana interior tampak dalam dari ruang baca. Untuk pelaksanaan perbaikan ruangan belum dilaksanakan karena keterbatasan biaya pengabdian. Diharapkan renovasi ruangan tersebut dapat dilakukan pada tahap kedua tahun depan melalui pengabdian LPPM Uncen maupun pengabdian Fakultas Teknik.



Gambar 3. Rencana ruang baca sebelum dan sesudah renovasi.

#### Penyiapan Buku Bacaan

Jenis buku yang disumbangkan untuk Panti Asuhan bervariasi disesuaikan dengan kebutuhan anak-anak mengikuti usia pembaca. Buku-buku berhasil dikumpulkan melalui donasi/sumbangan buku layak pakai dan alat tulis yang ditujukan kepada mahasiswa maupun masyarakat. Open donasi disebarluaskan melalui flyer dengan bantuan Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Uncen.

Pada tahap pengumpulan buku baca, tim juga memohon bantuan buku ke Dinas Arsip dan Perpustakaan Provinsi Papua. Namun tidak ada jawaban. Sehingga buku baca yang berhasil disumbangkan adalah buku baca hasil open donasi dari mahasiswa maupun dosen Jurusan Teknik Sipil.

#### Penyerahan hasil kegiatan

Tahap pelaksanaan pengabdian tidak semua program berjalan sesuai rencana. Pada tahap pembuatan rak buku, ada perubahan tinggi rak dan bentuk desain rak awal. Tinggi rak yang

sebelumnya direncanakan 2 meter, diganti menjadi 1,5 meter mengingat rak tersebut diperuntukkan untuk anak-anak. Jumlah rak yang semula direncanakan disiapkan 5 buah beserta meja baca, namun yang terealisasi hanya 4 rak tanpa meja baca karena keterbatasan dana.

Program selanjutnya yaitu renovasi ruang baca yang belum bisa terealisasi karena keterbatasan dana. Namun diharapkan, renovasi tahap kedua dapat direalisasikan tahun depan melalui pengusulan Pengabdian dosen melalui LPPM Universitas Cenderawasih maupun Fakultas Teknik.

Program yang terakhir yaitu penyiapan buku baca beserta alat tulis dan menggambar bagi anak-anak. Buku beserta alat tulis berhasil terkumpul melalui open donasi.

Selanjutnya rak buku dan buku baca serta alat tulis di kemas dan dilakukan serah terima barang dengan pemilik yayasan maupun ketua panti asuhan. Serah terima barang diwakili oleh dosen jurusan teknik sipil beserta mahasiswa HMJ sipil disaksikan oleh seluruh anak-anak panti asuhan.



Gambar 3. Penyerahan hasil kegiatan.

## KESIMPULAN

Hasil kegiatan ini diperoleh 4 buah rak buku yang telah dibuat sesuai gambar desain beserta buku-buku bacaan yang terkumpul melalui open donasi, yang kemudian telah dilakukan acara serah terima barang kepada pemilik Yayasan laskar Kristus didampingi Ketua Pantia Asuhan kana'an Jaya.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kami tujukan kepada Dekan Fakultas Teknik Uncen, Ketua Yayasan Laskar Kristus, Ketua Pantia Asuhan Kana'an Jaya, dan Mahasiswa Teknik Sipil Uncen yang telah ikut membantu hingga Pengabdian kepada Masyarakat ini terlaksana.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cross. 1998. *Studi Notes: Risk Management*. University of New South Wales. Sydney.
- Hikmat, H. 2010. *Monitoring dan Evaluasi Proyek*. Humaniora. Bandung.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. 2011. *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No.30/HUK/2011 tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*. Jakarta.
- Maclever, R.M. 2013. *The Modern State*. Oxford University Press. London.
- Rahayu, W., Y. Winoto, dan A.S. Rohman. 2016. *Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Survei aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari Di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)*. *Jurnal Ilmu perpustakaan, Informasi, dan Kersipan Khizanah Al-Hikmah*. 4(2): 152-162.
- Santoso, H. 2005. *Disini Matahariku Terbit*. PT. Gramedia. Jakarta.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta. Bandung.
- Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori Aplikasi dan Penelitian*. Salemba Empat. Jakarta.